

# ACTA DE LA ASAMBLEA DEL AMPA DEL COLEGIO SAN CRISTÓBAL

28/10/2015

Se da comienzo a la reunión a las 16:20, en segunda convocatoria

Desde la junta se da la bienvenida a todos, y presenta al equipo que ha convocado la reunión.

## 1) Presentación del AMPA y del trabajo de las comisiones

- Presentación de las actividades del AMPA
  - Gonzalo repasa el funcionamiento del AMPA, fundamentado en la representación de la Asamblea. Todos los acuerdos importantes han de decidirse en ella. La junta, en todo lo importante aplica acuerdos tomados en la asamblea. Así mismo se explica el funcionamiento de la web y la pertenencia a la Plataforma de Chamberí, a la Marea Verde.
- Comisión de Huerto
  - Eloísa explica que es el quinto año de existencia de la comisión. Hace un resumen de estos cinco años, y cuenta que en la actualidad se necesita ayuda para recoger plantones, semillas, organizar el huerto. En la actualidad lo lleva el Colegio, a través de Teresa Arroyo.
- Comisión de Comedor
  - Edgar explica también la historia de la comisión, así como una lista de los logros conseguidos, como la reducción de fritos en el menú, la eliminación de pescados con metales pesados,...
  - Los próximos objetivos serían la introducción de alimentos ecológicos en el menú.
  - Se realizan visitas al comedor para evaluar todos los parámetros de la comida, el espacio del comedor, el personal, ...
- Comisión de excursiones
  - Marcos explica el funcionamiento de la comisión. Se buscan salidas interesantes, generalmente a la naturaleza, pero también otras opciones que puedan resultar interesantes
- Comisión Espacio escolar
  - Elena explica las funciones de esta comisión, revisar el entorno y detectar posibles problemas y proponer mejoras y soluciones a los mismos. El principal problema es el tráfico en los alrededores de la iglesia y en la calle Magallanes. Explica todas las acciones que se han llevado a cabo, con el resultado del dictamen favorable del Defensor del Pueblo. En la actualidad, la comisión sigue intentando solucionar el problema de manera amistosa

- La otra gran preocupación es la ausencia de instalaciones deportivas. Se están dando pasos para conseguir la cesión del frontón para uso deportivo del colegio.
  - Otras de las acciones llevadas a cabo por esta comisión son la petición de acolchamiento de algunas estructuras del colegio, el arreglo de una cornisa del patio, ...
  -
- Comisión de extraescolares
  - Juan explica el funcionamiento de las actividades extraescolares, que tipos de actividades se realizan y que las familias de alumnos pueden participar voluntariamente en la coordinación, elaboración de listas,...
  - Una compañera plantea sus dudas sobre el hecho de pagar en mano a los profesores de estas actividades, y se le informa de que puede hablarlo directamente con los profesores para hacerlo vía transferencia.
  - Una compañera pregunta sobre si se van a presentar las cuentas en la reunión para su aprobación, como era costumbre. Se le responde que no están terminadas, y que en cuanto estén terminadas se presentarán para su aprobación
  - Se discute brevemente sobre la cuestión, y se vuelve al orden del día.
- Comisión de servicios
  - Elena explica que esta comisión se encarga de organizar todas las actividades de apoyo, desayunos,... en la parte que no cubre el Ayuntamiento.
  - Este año el Ayuntamiento cubre más cosas, por lo que se está planteando una bajada de cuota una vez que se vea la sostenibilidad con los gastos de este ejercicio (2015/16). Se evaluará lo más rápidamente posible.
  - Para los desayunos se está buscando un suministrador de hostelería, con lo que se podrían bajar los costes sin bajar la calidad del servicio. En el plazo de un mes se podrá dar una respuesta.
  - Se pide la colaboración de las familias para todo lo relacionado con el desayuno.
  - Ante la pregunta de una compañera, se aclaran todos los conceptos por los que cobra Carmen, la principal responsable de estos servicios, incluidas las cotizaciones a la Seguridad Social.
- Comisión de apoyo mutuo
  - Gonzalo da una breve explicación de la comisión. Trabaja creando una despensa solidaria, un ropero, organizando la recogida de alimentos no perecederos, y también con la información y gestión de posibles ofertas de trabajo. Se pide la colaboración de las familias.
- Comisión de fiestas:

- Marcos explica que en la actualidad no hay ningún voluntario en esta comisión. Se pide la participación de todas las familias.
  - Ante la pregunta de una compañera, se explica brevemente qué tipo de fiestas se suelen organizar, y que tipo de fiestas se organizan directamente desde el cole.
- Comisión de proyectos educativos
    - Mónica explica que se trata de encauzar ideas de familias para proponer proyectos educativos. El curso pasado se organizó la compra de libros colectiva y el día del libro.
    - Mónica se ofrece a seguir participando, si sigue la comisión, apoyando al colegio en acciones que haga y proponiendo nuevas acciones dentro de diferentes campos, como el campo de la salud, o nuevas ideas y proyectos.
    - Una compañera pregunta por el proyecto STARS y el proyecto de la orquesta, y se explican brevemente.
    - Ante la pregunta de un padre, se emplaza a todo el mundo que esté interesado en la comisión a enviar sus dudas al correo de la misma, para poder seguir el orden del día.
    - Acto seguido, una compañera que formaba parte de la comisión de fiestas, reclama que se le debía haber invitado a participar en la explicación de esta comisión en la reunión. Así mismo dice que el AMPA no apoya al proyecto de la orquesta y pregunta si las comisiones deben supeditar su trabajo siempre al AMPA.
    - Se le responde que no existe tal rechazo, sino una falta de opinión como AMPA, ya que no se ha tratado en Asamblea, no es una decisión de la junta del AMPA. Se le invita a pedir un punto en el orden del día de la próxima reunión, para que se debata.
    - Una compañera añade que siempre se ha trabajado pasando por la Asamblea, y acatando la decisión, aunque no se comparta.
    - Desde la junta se dice que todo este tipo de decisiones debe pasar por el AMPA.
    - Ante esa respuesta, varias compañeras expresan su opinión de que no todo debe pasar por la junta. Si hay una propuesta interesante, se debe hacer, y si no se apoya es poner piedras en el camino.
    - Así mismo expresan dudas sobre la representatividad de la Asamblea, por su reducido número de familias presentes. Opinan que si el centro apoya una actividad, el AMPA debe apoyarla también.
    - En ese momento se inicia una discusión entre varios compañeros, primero sobre el apoyo del AMPA y después sobre las cuentas del AMPA y los presupuestos.

## 2) Elección de la Junta

Marcos presenta al equipo, y pregunta si alguien más quiere participar en la junta o si existe alguien que quiera proponer otra junta.

El equipo que se presenta está formado por:

Gonzalo Wilhelmi: Presidente  
Juan González: Vicepresidente  
Nuria Novoa: Secretaria  
Marcos García: Tesorero  
Elena González: Vocal  
Silvia García: Vocal  
Soledad Unzueta: Vocal

Un compañero expresa su rechazo a la junta propuesta, ya que opina que no deben estar en la junta las personas que discutieron en el punto anterior.

Ante la respuesta por parte de la junta, el compañero pide que haya un cambio en la forma de actuar.

Se procede a votar la candidatura presentada.

5 votos en contra  
12 votos a favor  
3 abstenciones

Se aprueba por mayoría

Se pasa entonces al siguiente punto del día

### **3) Cooperativa**

A petición de unas compañeras, se introdujo este punto en el orden del día, con el fin de explicar la situación que se había creado en torno a la cooperativa, contada por el colegio en las reuniones con las familias de principio de curso.

Marcos explica el funcionamiento de la cooperativa entre los años 2000-2015. Se realizaba con una cuenta bancaria del AMPA, pero todo el gasto era pedido y propuesto por el colegio, el AMPA únicamente era el encargado de recibir el dinero en su cuenta y realizar el gasto que el colegio pidiera.

En los últimos años el AMPA se posicionó en contra de la gestión del colegio, debido a la manera de comunicar/gestionar las situaciones de impago. En la última asamblea del AMPA se presentó la situación y se decidió intentar que fuera el AMPA el que gestionara los impagos.

Tras un tiempo de negociaciones, el colegio finalmente decide que creará una cuenta propia, y será el colegio el que gestione esa cuenta, remitiendo los impagos al AMPA para su posible solución.

Elena expresa su voluntad de pedir al colegio las cuentas de la cooperativa.  
Ana explica cómo funcionó la cooperativa mientras ella fue tesorera del AMPA.  
Un compañero pide que las cuentas de la cooperativa se pidan en las reuniones del consejo escolar.

Una compañera pregunta a la Junta si conocen la iniciativa de la FAPA de para abrir los comedores escolares fuera del horario escolar, es decir en vacaciones.  
La junta responde que es una iniciativa que se ha difundido a través de la web, pero que al AMPA no han llegado las hojas para firmar.  
Se queda en hablar con la FAPA para conseguir las hojas para firmar apoyando esta iniciativa.

A petición de una compañera, se abre un pequeño debate para conseguir una fórmula que mejore la participación de las familias dentro del AMPA, ya que a las asambleas asiste poca gente.

Un compañero propone la idea de que exista un “representante” del AMPA dentro de cada clase, que recoja la opinión general de las familias de esa clase y pueda acudir en nombre de todos los que no puedan. Un compañera dice que así funcionaban en otro colegio y que era una buena manera de trabajar. Desde la junta se propone la solución de realizar las votaciones en referéndum.

Se decide trabajar en esa línea y buscar soluciones que mejoren la participación de las familias en el AMPA.

Se da por finalizada la asamblea a las 18h.