

Comienza la reunión a las 16:20.

Toma la palabra Gonzalo. Realiza una breve presentación y pasa a leer el orden del día.

Punto primero: Apoyo y Cooperativa

Toma la palabra Gonzalo, para describir las funciones y el funcionamiento del grupo de apoyo mutuo.

A continuación, explica la propuesta, las normas de funcionamiento, la renta necesaria para entrar y sus actividades.

Se hace una pequeña memoria de sus actividades, familias del grupo.

Se vota y se apoya la propuesta.

Se pasa a explicar la parte de la Cooperativa de este primer punto. Se explica de manera breve en qué consiste la cooperativa, qué materiales se compran, que excursiones se hacen,...

A continuación Elena toma a palabra para explicar que como se ha cambiado la forma de trabajar con la cooperativa este año, por parte del colegio, se hace esta propuesta como respuesta a las necesidades y demanda de las familias que no pueden pagar, diferenciándolos claramente de los que no quieren.

Pide la palabra una compañera, y expresa su opinión de que el precio es demasiado alto, se le explica qué se hace con el dinero, y también que es un pago voluntario.

Elena vuelve a tomar la palabra para pedir transparencia y negociación por parte del colegio sobre la gestión del presupuesto de cooperativa, ya que es un dinero que aportan las familias y que gestiona de manera unilateral el Colegio.

Una compañera pide la palabra y explica a los asistentes que dentro de ese espíritu existen actividades que se ofertan de forma gratuita, y que el colegio debería buscarlas, ya que así se podrían hacer más salidas durante el año, o incluso pagar menos si fueran un número significativo.

Elena pide la palabra y dice que se está tratando en el Consejo Escolar.

Pide la palabra una compañera, que explica que sí se informa. El colegio recoge el dinero y lo utiliza bien y si sobra, pasando por el Consejo se decide bajar la cuota o realizar más actividades. Expresa que en su opinión es el mejor sistema.

Elena explica la propuesta para la beca de la cooperativa y aclara que también es válida para la cuota del AMPA.

Varias compañeras piden el documento con los criterios para poder optar a estas ayudas, y se procede a su lectura. Se explica que el AMPA cumple con todos los requerimientos de la LOPD.

Se vota y se aprueba la propuestas de ayudas para la cooperativa y cuota del AMPA.

Punto segundo: Cuentas y Presupuesto.

Elena aclara que Marcos es el nuevo Tesorero del AMPA.

Elena pasa a todos los presentes una copia del balance de las cuentas del ejercicio 2014/15 y un presupuesto para el año 2015/16.

Posteriormente Elena se disculpa por su actitud durante la última asamblea, y agradece el trabajo a todos los tesoreros anteriores.

A continuación pasa a explicar las cuentas en detalle, cuenta por cuenta (desayunos, guardería, campamento, compra conjunta, rifas solidarias, escuelas deportivas, indebidos) y se explican posteriormente los gastos (apoyo a la higiene y gastos generales). El resultado final es un saldo positivo de 8578€.

Para explicar el presupuesto, Elena explica con detalle todas las propuestas para el año escolar en curso. Como ha existido un superávit, se propone un presupuesto que cubre los gastos anuales más algún gasto en mejoras para el colegio, becas,...

- En general hay menos pago de cuotas que el año pasado
- Se proponen unas cuentas de desayuno y guardería más equilibrado, ajustando los gastos y los ingresos para que no haya superávit.
- Propuestas de gastos extraordinarios:
 - Mejora de accesos → Pintura de paso de cebra en calle Magallanes. Posible participación de los niños.
 - Patio infantil: mejoras tanto de la organización del espacio como algunos elementos(acolchamientos)
 - Biblioteca: compra de libros en inglés (25€/clase)
 - Orquesta: compra de instrumentos por parte del AMPA, que serán del Colegio (400€)
 - Sillas salón de actos: se aprueba la compra de sillas por valor de 300€
 - Becas-ayudas: 600€
 - Tecnología en despachos y para personal de guardería,...: Se propone la compra de una Tablet para simplificar el sistema de control de asistencia, pagos, cobros,...
 - Préstamo de emergencia: 660€
- A continuación una compañera propone una mayor aportación a libros, y expresa el problema que existe con los ordenadores de las aulas. Se debate el tema y se llega a la conclusión de que conviene separar ambos temas, y preguntar al equipo directivo si los ordenadores deben pedirlos ellos o se puede tratar en el AMPA.
- A continuación se propone bajar la cuota anual del AMPA de 25€ a 20€, para incentivar la participación. Se vota y se aprueba la propuesta, añadiendo que debe hacerse el año que viene una campaña de concienciación sobre el trabajo y la necesidad de tener un AMPA activa y funcionando.
- A continuación surge el tema de los libros, los pagos de los mismos y las complejidades de la situación actual. Se acuerda terminar la negociación y cambiar la manera de trabajar para el año que viene: se buscarán librerías de barrio que quieran cooperar con el colegio, y se les pedirá a ellas los libros directamente. El AMPA queda encargado de buscar las librerías y comunicar a las familias la manera de proceder.

Punto Tercero: Presupuestos participativos y participación ciudadana en el Ayuntamiento de Madrid.

Pablo toma la palabra y propone, dada la premura del proceso crear un grupo de trabajo. Comunica que hay de plazo hasta final de marzo para proponer ideas; en una reunión anterior se propusieron como ideas para todo el barrio que serían interesantes:

- Itinerarios seguros que comuniquen colegios, parques,...
- Uso del Polideportivo del Parque Móvil
- Otras posibles propuestas como coles abiertos más tiempo,...

A continuación explica los plazos de votación y decisión de propuestas definitivas

Como final de la reunión, se comenta que en el próximo consejo escolar se hablará del horario escolar y del criterio para el punto extra en la adjudicación de plazas de infantil de 3 años para el curso 2016/17. Además se hablará del informe elaborado por el colegio sobre los deberes, en el que el equipo directivo establece qué y cuántos deberes se pueden mandar cada día a los alumnos de primaria.