

Propuesta sobre tareas en casa. Esta propuesta sale de la reunión abierta realizada el 12.4.2016.

Consideramos positivo que la dirección del Colegio haya entregado la norma sobre tareas en casa porque así las familias sabemos cómo se organizan las tareas y si se sobrepasan los tiempos, podemos plantearse a los profesores.

Respecto al contenido del documento, consideramos que los niños empiezan a hacer tareas en casa demasiado pronto. No deberían hacer tareas en casa en primaria o en todo caso en los dos últimos cursos, 5º y 6º.

Consideramos que los objetivos que plantean los profesores (hábitos de estudio, esfuerzo personal, responsabilidad...) se lograrían mejor haciendo las tareas en el colegio y no en casa.

Las tareas en casa no ayudan a organizar el tiempo libre en casa, sino que dificultan que los niños tengan tiempo para jugar y hacer deporte y en ocasiones, crean tensiones en las familias.

Las tareas a veces son excesivas y generan estrés en los niños cuando no pueden hacerlas porque no les da tiempo o están demasiado cansados.

Las tareas en casa generan desigualdad, entre los niños que tienen apoyo en casa para hacer las tareas y los que no. Por eso es mejor que las tareas se hagan en el colegio, donde todos tienen el mismo apoyo.

Las tareas en casa no sirven para motivar a los niños y fomentar el amor al estudio y el conocimiento. Muchas veces el efecto es el contrario.

La educación por proyectos motiva más que los deberes. Muchas veces los deberes van unidos a los libros de texto.

No estamos de acuerdo en que las tareas consistan en hacer en casa lo que no te ha dado tiempo a hacer en el colegio. Es contrario a la motivación,

Propuestas concretas para incorporar al documento del claustro

Eliminar las tareas en casa en 1º, 2º, 3º y 4º o que en estos cursos sea algo excepcional.

Si esto no es posible:

- reducir los tiempos máximos en todos los cursos.
- Dejar claro que las tareas en casa son de lunes a viernes y que los sábados y domingos no hay tareas en casa.
- Diseñar las tareas para que sean motivadoras y que sirvan para coger hábito y gusto por el estudio y no supongan hacer lo que no se ha terminado en clase.