

RESUMEN REUNIÓN CONSEJO ESCOLAR: JUEVES, 27 DE OCTUBRE DE 2016

Al inicio de la reunión, el director informa a los asistentes que el AMPA ha comunicado el cambio del representante de la asociación en el consejo escolar, dejando la representación Marcos y siendo a partir de ahora Gonzalo, actual presidente del AMPA, el nuevo representante.

El director solicita que conste en acta el agradecimiento a Marcos por su participación en el Consejo Escolar.

Se solicita también un cambio en el orden del día previsto, para incluir un punto relativo a la renovación del Consejo Escolar, en el que deben renovarse tres representantes de los profesores y dos de las familias.

Aprobado el orden del día modificado, se procede con los puntos previstos:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión anterior.

A continuación, se procede a la lectura del acta de la reunión anterior, que queda aprobada tras unas pequeñas correcciones en algunas cifras. Destaca en el acta del anterior consejo:

- aprobación de las cuotas a cubrir por los alumnos para la compra de material y realización de actividades complementarias,
- la aprobación de la memoria del curso,
- la exposición de los resultados de las pruebas externas, que en conjunto se valoran positivamente y se identifican las áreas de mejora, destacando la normalidad en la realización de las mismas, sin suponer presión ni estrés para los alumnos,
- información sobre las obras de mejora del colegio, a realizar durante el verano,
- la solicitud de un proyecto de mindfulness para desarrollar en 3º de primaria,
- funcionamiento del sistema de préstamo de libros de texto que se realiza en el cole, con el fondo que se va generando con los libros que van dejando las familias.

2. Presentación y evaluación de la PGA del curso 2016-17

Se comenta la Programación General Anual (PAG) prevista para el curso 2016-17, que previamente se había facilitado a todos los miembros del consejo para su lectura. A este respecto, se agradece a la dirección del centro haber atendido la solicitud por parte de los representantes de las familias de poder facilitar los documentos en formato electrónico de forma previa a la reunión.

Se pregunta a la dirección del centro si sería posible publicar en la web del colegio la PGA una vez aprobada, para facilitar su lectura a toda la comunidad escolar. Se indica por parte de la dirección que este documento es público pero en principio no *publicable*. Es un documento para los docentes que concreta el Proyecto Educativo del Centro (PEC) y que ha de estar accesible, por lo que cualquiera puede solicitar su lectura en papel en el centro. En la web del colegio se cuelga el Reglamento de Régimen Interior y el Plan de Convivencia, así como planes y proyectos del centro. La dirección del colegio consultará a Inspección de nuevo y se verificará si es posible la publicación de la PGA en la web. La petición sobre la publicación de los documentos se extiende al PEC y todos los documentos que incluye (PGA, plan de convivencia, plan de mejora, etc...), ya que ofrecen una idea completa de las actividades y funcionamiento del centro, que sin duda pueden ser del interés de las familias.

La PGA actual presenta el siguiente índice:

INTRODUCCIÓN

1. OBJETIVOS.

2. ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

2.1. Criterios Pedagógicos para la elaboración de horarios

2.2. Criterios de sustitución

2.3. Organización de los espacios

3. PLAN DE TRABAJO DE LOS ÓRGANOS UNIPERSONALES Y COLEGIADOS

4. PLAN DE TRABAJO DE LOS EQUIPOS DOCENTES

5. PLAN DE ACTUACIÓN DEL TIC

6. PLAN DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

7. PLANES Y PROYECTOS DEL CENTRO

7.1. Plan de fomento de la lectura

7.2. Plan de Convivencia

7.3. Plan de Acción

7.4. Programa Bilingüe

7.5. Huerto Escolar

7.6. Proyecto de Movilidad Stars

7.7. Proyecto Educación Responsable

8. PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS

9. PROGRAMA DE COMEDOR

10. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL

11. ANEXOS

A. PLAN DE MEJORA DEL RENDIMIENTO.

B. PLAN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA.

C. COMEDOR: CIRCULAR INFORMATIVA

Se destaca en la PGA presentada el plan de atención a la diversidad, los planes y proyectos del centro y el plan de mejora previsto, en el que entre otros aspectos se incluye un aumento en el tiempo de escucha y comprensión oral en español, y el aumento del tiempo dedicado al enfrentamiento a la resolución de problemas matemáticos.

Se pregunta a la dirección del centro respecto a los exámenes externos para las áreas impartidas en inglés, dentro del programa de bilingüismo, en especial sobre posibles consecuencias en caso de no presentarse un alumn@ a las mismas. Se responde que podría tener consecuencias en relación a la posibilidad de acceder en la enseñanza secundaria a un centro bilingüe, pero no está totalmente definido aún.

Respecto a las pruebas externas de destrezas indispensables, se han mejorado para hacerlas más competenciales.

Se procede a la lectura de los comentarios aportados por el representante del AMPA en el Consejo, Gonzalo. Por parte del centro se indica que algunos de los comentarios aportados no son incorporables a la PGA ya que o bien responden a aspectos que incumben exclusivamente a aportaciones de los profesores o porque son aspectos no modificables porque deben incluirse por exigencia legal. Aquellas propuestas de corrección sí incorporables, se incluirán en la fe de erratas. Respecto a la propuesta de incorporar los criterios que regulan las tareas escolares, el centro informa que ya están recogidos en el PEC.

3. Renovación consejo escolar

Se informa que se debe proceder a la renovación de dos representantes de las familias, y tres de los profesores. Se comenta el proceso y se acuerda la comunicación a las familias sobre el proceso y plazos.

Se agradece la participación y dedicación a los profesores salientes, así como a Ana Isabel Postigo y Susana Figueroa, que son las representantes salientes de las familias.

4. Comunicados, ruegos y preguntas

- Convivencia en el tiempo de los patios de comedor:

Se comenta por parte de los representantes de las familias la preocupación que existe ante los comentarios recibidos de algunos episodios de insultos, intimidaciones e incluso alguna agresión en el tiempo de este patio.

Desde el centro se comenta que se está muy pendiente del control de este tiempo de patio y que se insistirá con los monitores en la gestión de conflictos. Asimismo se hace hincapié en que los representantes de las familias en el consejo, traslademos a todas las familias que se debe comunicar al centro (jefa de estudios/director) cualquier incidencia detectada a la mayor brevedad posible, con el fin de poder actuar rápidamente.

Por otro lado, se comenta que gracias al aumento de actividades programadas en el tiempo de patio de comedor (tanto actividades subvencionadas por el ayuntamiento – beisbol, baloncesto, ajedrez, coro, ritmo y movimiento - , como extraescolares – orquesta, yoga, como del propio centro – compañía de teatro en inglés) se ha disminuido la ratio niños/monitor, lo que sin duda debe contribuir a facilitar el control y supervisión de estos tiempos de patio.

Desde el centro también se comenta la importancia de que las familias refuercen el mensaje a los niños de observar y respetar las normas del colegio, especialmente en lo que respecta a lo que no está permitido traer al centro: dinero, golosinas (chuches), dispositivos electrónicos y móviles. Estos elementos pueden resultar además fuente de conflictos. Ruegan asimismo que se avise al centro (tutores/jefatura de estudios) si se pretende celebrar un cumpleaños en el tiempo de patio de comedor, para que puedan estar pendientes y no surjan conflictos.

Respecto al comedor, también se comenta que al estar aumentando el número de alumnos del centro, el espacio de comedor se está saturando y es posible que haya que pensar a corto/medio plazo en adoptar medidas para acoger más cómodamente a los niños. Se comenta que en otros colegios del barrio existen por ejemplo tres turnos de comida (actualmente en el San Cristóbal sólo hay dos).

- Charla “riesgos derivados de las nuevas tecnologías”:

El centro informa que el 17 de noviembre tendrá lugar una charla sobre este asunto por el agente tutor, especialmente dirigida a familias de 5º y 6º.

- Propuesta árboles en patio de infantil:

Se comenta esta propuesta, sobre la que el centro informa que está por el momento parada a favor de priorizar otras mejoras para el patio como la renovación de los elementos de juego, continuando en la línea de las últimas mejoras realizadas (toldos para sombra, acolchados, fuente de agua)

Además se indica que actualmente hay muchos niños que coinciden en el uso de este patio y que los árboles restarían espacio disponible.

Se comenta otras opciones de incluir elementos “verdes” como jardines colgantes. En todo caso serán propuestas a considerar más adelante y no en el corto plazo. Hay que analizar bien los proyectos para ver quién se responsabiliza y qué hace el Ayuntamiento respecto al mantenimiento.

- Talleres de programación en scratch:

Se comenta esta actividad, iniciativa de las familias, de la que se realizó una prueba el curso pasado.

Se solicita al centro el uso del aula informática para estos talleres, lo que queda confirmado.

Se hace hincapié en dejar claro que no se trata de una actividad extraescolar, si no de talleres puntuales (aproximadamente se prevé uno al mes) para los que el centro cedería el uso de este espacio con material a cuidar, dado que hay adultos responsables al cargo.

- Funcionamiento servicio de guardería (de 16.00 a 18.00):

El Director comenta que hay días que no se respetan los horarios en guardería (algún días han permanecido niños hasta las 18.40, cuando el servicio finalizada a las 18.00), con los problemas que ello conlleva para las cuidadoras y el centro. Se solicita que se refuerce el mensaje de la necesidad de respetar los horarios para poder garantizar el buen funcionamiento del servicio.

- Obras de mejora:

El Director confirmó que se han hecho en verano toda las obras pedidas en la ampliación: en 1ª planta Infantil, redondeo en puertas para dedos, PVC, incorporar pasillos de “huerto” a clases; en cocina, cambio de suelo más rugoso.

- Calidad servicio del comedor:

Se comenta este asunto y su evaluación. Según la información proporcionada desde el AMPA, está ya prevista la visita al comedor en este trimestre y se realizará un informe sobre la misma.