**RESUMEN CONSEJO ESCOLAR DE 5 DE NOVIEMBRE DE 2020**

Orden del Día

1. Presentación de la PGA
2. Conclusión de las valoraciones de las familias sobre filtros HEPA y el fondo de material
3. Ruegos y preguntas

En la reunión del Consejo Escolar de 5 de noviembre el centro nos ha presentado la PGA.

Se nos ha informado que a partir de ahora **los almuerzos de quinto y sexto** se realizarán en los recreos. En cambio para las **aulas de infantil y de 1º a 4º de primaria los almuerzos** se seguirán realizando en el aula antes del recreo. Durante el almuerzo se abren las ventanas todo el tiempo y se ruega a los niños que eviten hablar. Se ha decidido hacerlo en el aula porque ven complicado que los pequeños coman el almuerzo en el patio con orden (posibilidad de que se sienten en el suelo por ejemplo y pongan las manos en el suelo mientras comen, etc.).

El equipo directivo ha hecho un llamamiento a aquellas familias que aún no han remitido los **datos de contacto (teléfonos y correos electrónicos). Son imprescindibles para comunicar** a esas familias las claves de acceso a la plataforma de Educamadrid y para la comunicación con las familias sobre todo en periodo de confinamiento.

También se nos ha recordado que es importante que las familias detallen **los medios tecnológicos** que disponen para conocer la situación de cada familia y poder asi actuar con cada una de la forma mejor adaptada.

En relación con las medidas contra COVID se ha comentado la **nueva instrucción de la Comunidad de Madrid** donde se sigue recomendando la ventilación natural cruzada. Asimismo se recomiendan **mediciones con medidores de CO2** que la propia instrucción dice que proporcionará a los centros. El equipo directivo nos ha informado que lo han solicitado y que seguramente los proporcionarán a lo largo del curso. En relación con los c**onfinamientos** en caso de tener algún positivo en clase, las profesoras se confinan como sus alumnos en el caso de infantil En el caso de Primaria sólo se confina el/la tutor/a quedándose el/la otro/a profesor/a en el colegio dando clase para cubrir el otro grupo del que es tutor/a. No hay otra opción.

Se nos ha informado que ha recaído sentencia que es firme (no se puede recurrir) ordenando el **cierre del patio sin coches**. Hemos entendido que se trata del patio donde hacen sus **recreos los niños de 1º y 2º de primaria.**

**Dinero para material escolar y excursiones**: se nos ha informado que lo que propuso el AMPA no puede ser aceptado. Proponen para sustituir nuestra antigua “cooperativa” que las familias nombren en cada aula un tesorero o dos que se encargarán de recopilar el dinero entre las familias, de guardar el dinero preferiblemente en una cuenta bancaria abierta a nombre de los padres aunque aceptan que lo guarden en su casa, y que sean las familias las encargadas de hacer los pagos tanto del material como de las excursiones a los proveedores que nos indiquen. Harán una circular proponiendo varias fórmulas todas con esta base.

**La página web ha** **cambiado** y aunque está mucho mejor reestructurada y es más clara hemos solicitado que modifiquen algunos contenidos como es el apartado de “**Quienes Somos**” reflejando más el proyecto educativo y nuestra historia como colegio. Asimismo hemos preguntado por el escudo que figura en la página y que se usa como símbolo representativo del colegio y por lo visto ha sido diseñado por el equipo directivo. Hemos preguntado sobre la posibilidad de hacer participar a los niños en los contenidos de la página web **y hacerla más viva y representativa.**

Finalmente nos han informado que **una empresa regala material informático** gratuitamente al colegio (habrá que pagar los portes obviamente) y será proporcionado al colegio en próximas fechas.